fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 1 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PELICULA NEMO

PROPOSITO:

Generar una experiencia pedagógica en donde los niños y las niñas fortalezcan su atención y escucha al observar la película de Nemo

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su observacion al ver la película de igual manera afianzan su escucha

RECURSOS:

Televisor (1) Hojas Blancas (14) colores (26) crayolas (26) cuentos (26)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la música se motiva a los niños y niñas a moverse al compás de la misma fortaleciendo su corporalidad

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas posteriormente, se realizará una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia que se va a realizar para ello se les mostrara imágenes de Nemo de igual manera se llevaran algunos acuerdos para la permanencia en el comedor como no gritar, no correr no empujar a los compañeros, permanecer sentados en las sillas, luego a cada niño se les dará un tiquete con la imagen de Nemo para que lo coloreen y de esta manera cuando se vaya a ver la película lo entreguen a la entrada del comedor cuando ya todos y todas lo tengan pintado nos dirigimos hacia el comedor para ver la película, donde se subirán las escaleras en orden teniendo en cuenta que no se debe correr para así evitar accidentes, en el comedor las sillas estarán organizadas previamente, y estará oscurecido el espacio con el fin de generar en los niños y niñas la expectativa del cine cada niño entregara el tiquete y se sentara en su respectiva silla para así dar comienzo a la película, por lazos de tiempo se ira parando la película y se realizaran preguntas del interes de los niños y niñas, al terminar la película se bajara hacia el salón, al llegar al espacio pedagógico se realizara una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre lo que mas les gusto de la película, cual fue su personaje favorito, a cada uno se le entregara hojas y crayolas del color de su interes con la finalidad que plasmen lo que mas les gusto de la película fortaleciendo en ellos y ellas su motricidad fina y creatividad. En las horas de la tarde los niños y

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

niñas se les ofrecerá cuentos para que interactúen entre sí y fortalezcan sus habilidades comunicativas.

VALORACION:

El dia de hoy se empezo nuestra experiencia con la asamblea donde se dialogo sobre los animales del mar donde Amy decia que le gusta los delfines y el pulpo Luego se cambio el espacio pedagogico donde se observo la pelicula de nemo se evidencio la participacion de ellos y ellas. de igualmente la atencion. donde Kalet decia que Nemo no tenia una aleta y que no le gustaba ir a la escuela Thiago le presto atencion y le gusto mucho observar la pelicula. Luego bajamos a nuestro espacio pedagogico donde a cada uno de ellos y ellas se les ofrecio Hojas y crayolas para que plasmaran el animal que mas les llamo la atencion de la pelicula fortaleciendo la atencion escucha al observar los personajes del mismo en asamblea se evidencio que los niños y niñas han fortalecido su lenguaje verbal y por otro lado su fluidez.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia la participacion de los niños y niñas donde los recursos que se utilizaron fueron los apropiados y a la vez se alcanzo el objetivo planeado.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 2 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SIMULACRO POR INUNDACION

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas experiencias significativas donde reconozcan de forma tranquila y segura qué hacer durante una inundación, siguiendo instrucciones simples y cuidándose entre todos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y los niños crean hipótesis sobre las medidas preventivas, necesarias ante una eventualidad a través del simulacro
RECURSOS:
Pito Imágenes (10) papel celofán azul (5)
HABITOS SALUDABLES:
Se entona la canción me lavo las manitos con agua y jabón con el fin de fortalecer en ellos y ellas estos hábitos higienicos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitaran a sentarse en sus Respectivas sillas realizando un semi circulo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuáles se acompañarán con las palmas como el Gusanito, Buenos días amiguitos, cuando tengo muchas ganas, saco mis manitos mi casa entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Luego para realizar nuestra experiencia se invitará a los niños y niñas asentarse en sus respectivas sillas donde se dialogará con ellos y ellas ¿Qué pasa cuando llueve mucho? ¿Han visto charcos grandes? ¿Dónde debemos ir para estar seguros? Luego se mostrará imágenes alusivas a una inundación y se les explicará que se debe hacer: Caminar despacio, Tomarse de la mano, Escuchar a los profesionales Ir al lugar seguro posteriormente se colocará el papel celofán ene le piso la cinta simulando el agua y se les dice "¡Está entrando agua! Vamos al lugar seguro. " Los niños: Caminan en fila Se toman de una cuerda o de las manos Siguen las flechas Llegan al punto seguro de esta manera se fortalece en ellos y ellas como actuar frente a una eventualidad por ultimo se realizará una asamblea donde se dialoga con ellos y ellas de la importancia de actuar con tranquilidad en una eventualidad, para terminar, se dejará que los niños y niñas jueguen con las botellas del océano y de esa manera puedan observar el agua y que se debe hacer en una inundación en las horas de la tarde los niños y niñas jugaran en el espacio del mundo marino

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

dónde fortalecerán vinculos afectivos con sus pares a través del juego simbólico

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participaron de la entonacion del canciones, donde por medio de los mismos han fortalecido sus habilidades comunicativas Luego en la experiencia de inundacion a traves del mundo marino. ellos y ellas reconocieron. la importancia de actuar frente a una eventualidad. como lo es cuando hay una inundacion. la cual siempre debemos tener calma. y llegar a un punto de encuentro. de igual manera por medio de la asamblea. los niños y niñas. reconocen que se debe hacer. si se presenta una inundacion se escucho las voces de ellos y ellas donde. thiago decia. no debemos entrar al agua porque nos ahogamos y nos enfermamos. Luego se hizo el simulacro de como evacuar donde todos y todas siguen las instrucciones de los profesionales. Luego con los botellos del oceano. Compartieron exploraron y jugaron de manera individual y grupal. donde reconocieron en forma tranquila y segura como actuar frente a una inundacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que se cumplio el objetivo los niños y niñas pasaron los elementos estuvieron al alcance de ellos y ellas aunque su atencion fue minima y ya se dispersaron

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

FECHA: 3 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECALOGO DEL BUEN TRATO (las Manitos)

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y niñas el buen trato hacia los demás a través de actividades lúdicas y afectivas, basadas en valores como el respeto, la empatía, el cuidado y la amabilidad a traves de los títeres

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas crean acuerdos para una sana convivencia teniendo en cuenta la importancia del buen trato hacia los demás_

RECURSOS:

Imágenes (10) temperas (5) papel craff (2) peluches (26)n

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la música se invitan a los niños y niñas a moverse de manera libre y espontanea realizando actividad fisica y a la vez estimulando su cuerpo_

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.

Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niña A cogerse de las manos para realizar un círculo y allí se entonará la canción Si digo por favor, todos se alegran, si presto mis juguetes, todos me abrazan." luego se invitan a sentasen en las sillas formando un semi circulo donde los profesionales dialogan con todos y todas sobre cómo se sienten hoy, luego de escuchar sus voces por medio del títere Juan les cuenta que se siente feliz cuando lo tratan bien y triste cuando lo tratan mal. Se les pregunta: ¿Qué cosas hacen que alguien se sienta bien ¿Qué cosas no le gustan a los demás? Luego se les muestran diferentes imágenes como: Nos hablamos con cariño. Decimos por favor y gracias, Compartimos nuestros juguetes. No empujamos ni pegamos Ayudamos a los amigos. Pedimos perdón si hacemos daño. Escuchamos cuando otros hablan Respetamos el turno Damos abrazos si alguien está triste. Luego en papel craff estarán plasmadas una mano grande donde cada uno de los niños y niñas plasmara su mano con el color de tempera de su preferencia y a la vez irán diciendo que es tratar bien para ellos y de esta manera se realizara el mural las manitos del buen trato. Para finalizar cada uno tendra un peluche con el cual interactuara con sus pares teniendo en cuenta como debemos tratar a los demás, y de esta manera fortalecer vinculos afectivos.

En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá nuevamente los

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

peluches para que ellos y ellas jueguen compartan e interactúen con sus pares de manera libre y espontanea fortaleciendo lazos de amistad.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participaron con alegría en diversas experiencias significativas al escoger canciones de su interes y acompañarlos con los palmas. Fortaleciendo sus habilidades comunicativas por medio de los titeres. Fomento en ellos y ellas el buen trato hacia los demas basado en valores como el respeto. la empatia el cuidado y la amabilidad. De igual manera cada uno de ellos y ellas participaron en la elaboracion del mural los minitos donde escogieron el color de su preferencia como es el rojo y el verde. y de esta manera se comprometieron a tratar a sus compañeros de la manera que nos gustaria que nos traten. Sofia Thiago decia que los iba a tratar con amor y Isidora Gabriela dijo que le iba a dar muchos abrazos a su amiga mario jose. y de esta manera se fortalecio sus vinculos afectivos y con ayuda de los muñecos asignados. y bebe; compartieron, jugaron, exploraron. y se divirtieron. tratando a los demas de la mejor manera siendo afectivos y amorosos con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que estas experiencias son significativas para ellos y ellas. Se logro con la ayuda de los padres de familia ya que su colaboracion es indispensable para el desarrollo de los mismos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO
FECHA: 4 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO MI ANIMAL MARINO PREFERIDO

PROPOSITO:
Explorar el mundo marino a través de la pintura, desarrollando la creatividad, motricidad fina y el reconocimiento de animales marinos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y creatividad al decorar los diversos animales marinos de su interes_
RECURSOS:
Papel craff (6) crayolas (26) colores (26) temperas (6)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de diversas canciones se invitan a los niños y niñas a un adecuado lavado de manos con agua y jabon siguiendo los procesos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se entonarán canciones de su interes como buenos con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, con anterioridad y con ayuda de la familia se ha pedido que los niños y niñas vengan con un delantal o camiseta que se pueda pintar para realizar nuestra experiencia artisitica, posteriormente se realiza una asamblea con los niños y las niñas donde se dialogará sobre el mundo marino se mostraran imágenes o muñecos de animales marinos, como la tortuga, el pulpo, la medusa, el caballito de mar entre otros, luego se realizaran preguntas como: "¿Quién vive en el mar?", "¿Qué colores tiene el océano?" luego de dialogar con ellos y ellas se deja que toquen la pintura con los dedos permitiendo que escojan los colores que usarán y que sea de su interes posteriormente en el espacio del aula habrá 6 animales marinos plasmados en papel craff donde cada uno de los niños y niñas escogerán el que más le llame la atención para ello habrá temperas, colores o crayolas y cada uno escogerá el material que más le guste y decorara su animal con el fin de fortalecer su motricidad fina, al tener su obras de arte se mostraran en un lugar visible, para terminar cada uno dialogara del animal marino que más le llamo la atención esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. En las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina del color de su preferencia para que realicen los objetos o animales marinos que deseen fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy los niños y niñas llegaron con su atuendo de pinturas. donde estaban entusiasmados de mostrarlos a sus pares. Luego a través de la asamblea se dialogo con ellos y ellas. Sobre los animales marinos. donde observaron la tortuga, el pulpo. la estrella de mar, el caballito de mar. entre otros. donde. Thiago decia. que le gustaba. observarlos. Cada uno de ellos y ellas escogio el de su preferencia a. igual que los materiales a utilizar. Thiago dispuso. pintando la tortuga. marina. donde lo hizo de. manera individual y a la vez se protegio su motricidad fina cogio. muy bien el pincel y hace bien. los trazos. del mismo teniendo. buen agarre. Gabriela, Sara, Antonella. Juan Jose, Damian. disfrutaron mucho de esta experiencia que para ellos y ellas. fue muy divertida y a la vez reconocieron los diferentes animales marinos, que hay. desarrollando su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la participacion de los niños y niñas. al reconocer el mundo marino. los materiales que se utilizaron fueron. apropiados para ellos y ellas. y por otro lado se logro realizar el objetivo donde se protegio su motricidad fina

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

FECHA: 5 DE JUNIO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN GRAN ARTISTA MARINO

PROPOSITO:

Crear animales marinos usando tubos de papel higiénico reciclados, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y creatividad al decorar su animal marino por medio de temperas

RECURSOS:

Tubos de papel higiénico (26) temperas (6) pinceles (26) hojas iris (10)

HABITOS SALUDABLES:

Por medio de la canción los alimentos que rico son los niños y niñas fortalecen su alimentación saludable

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se entonarán canciones de su interes como buenos con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, con anterioridad y con ayuda de la familia se ha pedido que los niños y niñas vengan con un delantal o camiseta que se pueda pintar para realizar nuestra experiencia artisitica, donde se invita a los niños y niñas a realizar diversos animales marinos utilizando los tubos de papel higiénico para ello se puede realizar los siguientes animales del interes de ellos y ellas como : **Pez Globo** Pinta el tubo de un color brillante. Se dibuja o pega aletas laterales y una cola en forma de abanico, se pega ojos grandes y se dibuja una boca redonda. Si se desea hacer el **Pulpo** se pinta el tubo de color morado o rojo. Corta la parte inferior del tubo en 8 tiras para hacer los tentáculos se enrosca ligeramente los tentáculos hacia afuera, se realiza ojos y detalles con marcador, para los niños y niñas que se quiera hacer la **Tortuga Marina** se pinta el tubo de verde se corta un caparazón y patas en cartulina y pégalos al tubo se dibuja escamas y ojos, si se hace el **Tiburón** se pinta el tubo de gris. se corta una boca en forma de "V" y añade dientes con cartulina blanca se agrega una aleta dorsal y cola y se Pega ojos y dibuja branquias. para terminar el que desee realizar el **Pez Payaso** se Pinta el tubo con franjas naranjas y blancas se añade aletas de cartulina. y se pega ojos saltones, cada uno de ellos y ellas realizaran el de su preferencia se dejara a su interes los materiales que deseen utilizar fortaleciendo su motricidad fina y creatividad .En las

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina de color de su preferencia para que realicen los objetos o animales marinos que deseen fortaleciendo su motricidad fina.

VALORACION:

Hoy los niños y niñas llegaron entusiasmados a su espacio pedagogico donde fortalecieron sus habilidades comunicativas a traves de la entonacion de las diversas canciones. del interes de ellos y ellas. luego se adecuo el espacio pedagogico. donde se coloco todos los elementos. necesarios para nuestro espacio pedagogico. donde cada uno de ellos. y ellas escogio el animal de su interes como pez, tortuga, caballo. de mi entre otros. Joel, thiago. Gabriela estuvieron participativos en la experiencia donde se fortalecio la creatividad y la motricidad fina al igual que la concienca ambiental Gloria. Jose le gusto explorar la tempera y su color preferido el azul al igual que los pinceles donde cada uno hizo su animal creativo. luego en asamblea cada uno dialogo de su creacion. donde le gusto hacer su mundo marino. thiago mostraba su pescado y los ojos que le habia hecho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico como profesional observamos que estas experiencias son. significativas para ellos y ellas al igual centra su atencion y disfrutan. de cada elemento de su interes.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 9 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJANDO EN LA ARENA MI ANIMAL MARINO PREFERIDO

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas que posibiliten la exploración en los niños y las niñas al manipular elementos para sentir y percibir sensaciones a través del dibujo
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas manipulan diferentes materiales donde experimentan, agarran y sienten según sus intereses
RECURSOS:
Arena de colores o escarcha platos desechables (26) palos de paleta (26)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los dientes se cepillan hacia abajo se fortalece en ellos y ellas la buena higiene bucal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitara a sentarse en las sillas Realizando un semi circulo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuales se acompañarán con las palmas como; Buenos días amiguitos cuando tengo muchas ganas, la vaca lola, tengo una muñeca vestida de azul saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Para dar inicio a nuestra experiencia central los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo para participar de la asamblea donde se dialoga sobre lo que más les gusta hacer en el jardin y sobre otras actividades que los profesionales los invitaran hacer con sus manos y dedos donde irán ejecutando para ejercitar y estimular las manos y así poder realizar la actividad (abrir y cerrar las manos, aplaudir, mover los dedos entre otros) posteriormente se reorganizara el espacio pedagógico recogiendo las sillas para que los niños y las niñas se acomoden en el suelo formando nuevamente un círculo de esta manera los profesionales les enseñara los materiales a utilizar para la experiencia (arena, platos desechables, palos de paleta) cada niño y niña tendra estos materiales junto a ellos y ellas, inicialmente dibujaran libremente sobre la arena haciendo uso de los dedos de la mano, luego se harán algunos dibujos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

dirigidos por los profesionales como la tortuga marina, el delfín, el cangrejo, el caballito de mar entre otros y finalmente luego de explorar y manipular la arena con los dedos se utilizara los palos de paleta, terminando este momento se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y se realizara la asamblea donde los niños y las niñas expresaran como se sintieron con esta experiencia si fue de su agrado o no.

En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina para que realicen dibujos de su interes fortaleciendo sus habilidades motoras finas

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron entusiasmados donde participaron en la entonacion de diversas canciones de su interes, y los acompañaron con los palmas pa otro lado. les agrado explorar la textura de la arena a cada uno de ellos y ellas. se les ofrecio los materiales de su interes cada uno fue realizando el dibujo que mas les llamo la atencion algo facil. divertido pescados, estrellas de mar y pulpos donde fortalecio su motricidad fina. donde fue. Sintio y percibio. Sensaciones con la arena a traves de sus obras de arte. y de esta manera experimentaron el agarre y su motricidad fina. cada uno estuvo concentrado con su hoja hasta que le gusto la arena. y decia profe eso no se come. en asamblea. se dialogo con ellos y ellas de la importancia de los animales marinos. donde cada uno resalto su preferencia como los peces. las tortugas los delfines. los estrellas de mar entre otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos la participacion de los niños y niñas les agrado explorar los diferentes materiales de su interes. fortaleciendo sus habilidades artisticas y motoras finas

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 10 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MASCARA MARINA

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas conozcan algunos animales marinos y desarrollen su creatividad y motricidad fina, mientras se divierten creando y usando máscaras.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen la creatividad a traves de la creación de su propia mascara
RECURSOS:
Cartulina (10) crayolas (26) colores (26) papel crepe colbon escarcha Bafle
HABITOS SALUDABLES:
Los niños y las niñas fortalecen su adecuado lavado de manos a traves de las practicas higiénicas diariamente_
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros, luego se invita a los niños y niñas a participar de una asamblea donde se dialogara sobre los animales marinos, para ello se mostrara diferentes imágenes de animales del mar (pez, cangrejo, pulpo, entre otras, luego en el centro del salón habrá una mesa donde ellos y ellas escogerán la máscara que más le guste de su animal marino donde la colorearan y decoran a su gusto utilizando los elementos de su interes fortaleciendo sus habilidades motrices finas luego de que todos y todas realicen su mascara los niños y las niñas usaran sus máscaras donde se realizara una pequeña dramatización: nadan como su animal, imitan sonidos, o simplemente juegan con sus compañeros. Para terminar, se colocará música con ayuda del bafle para realizar una pasarela donde cada niño y niña pasa mostrando su máscara y diciendo qué animal es En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen los animales marinos que más les llaman la atención fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.
VALORACIÓN:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

Hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo de todas las experiencias significativas dispuestas, moviendose al compas de la musica de manera grupal e individual. Joel le gusta ser un lider aunque en ocasiones es un lider negativo. Luego se ubicaron en el espacio pedagogico con varios elementos pedagogicos como crayolas, colores, escarcha papel de colores, carbon, donde cada uno escogio el material a decorar su mascara al igual que la mascara que querian como el pescado, el pulpo, el delfin entre otros. se evidencia la participacion y concentracion de cada uno de ellos y ellas thiago disfruto coloreando donde lo hace con atencion escoge los colores de su interes por otro lado, tiene buen manejo de la pintura colorea hacia una sola direccion estuvo super contento decorando su mascara luego se la coloco y se la mostraba a sus compañeros el es contento. que los demas niños hacen sus creaciones de esta manera cada uno identifico animales, mamus desarrollando su creatividad y motricidad fina. creando sus mascaras Alonso le gusto explorar cada material donde fortalecio su motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la participacion de los niños y niñas donde los recursos que se utilizaron fueron los apropiados Por ellos y ellas estas experiencias son bastante significativas para los niños y niñas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 11 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA NUEVO HERMANO
PROPOSITO:
Generar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas donde reconozca sus emociones con la llegada de un nuevo hermano por medio del cuidado de los muñecos asexuados
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen sus emociones frente a la llegada de un nuevo hermano y como actuar frente a esto
RECURSOS:
Muñecos asexuados (12) cobijas (12) hojas (26) colores (26)
Cuento max super hermano mayor (1) cuentos (26)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos se refuerzan en los niños y las niñas una adecuada alimentación balanceada de igual manera a través de los alimentos didácticos se invita a explorar y compartir con sus pares
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de Fortalecer sus habilidades comunicativas.
Seguidamente para el desarrollo de nuestra experiencia se invita a los niños y niñas a darse un abrazo y un beso en la mejilla luego se invitará a ellos y ellas a sentarse en sus respectivas sillas para escuchar el cuento Max el super hermano mayor en donde se conocen algunos sentimientos que genera la llegada de un nuevo hermano y las acciones que podemos hacer frente a esto luego en asamblea se dialoga con ellos y ellas si tienen hermanos y como se llaman de igual manera como se tratan ya que juegan después de escuchar las voces de ellos y ellas se invitan a que se realicen por parejas escojan un bebe asexuado y una cobija para realizar las acciones que escucharon en el cuento de igual manera realizar acciones de cuidado como peinarlos, consentirlos o dormirlos cantándoles rondas infantiles para finalizar la experiencia se invitara a los niños y niñas a sentasen en el piso donde a cada uno se le ofrecerá un ahoja y colores para que realicen una carta para el nuevo hermano diciéndole lo mucho que lo quieren fortaleciendo así vinculos afectivos
En las horas de la tarde los niños y las niñas se les ofrecerá cuentos del interés de

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

ellos y ellas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas y la interacción con sus pares.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas de prejardin 2. a través de la experiencia Yo en mi hermano mayor y por medio del cuento max. reconocieron la importancia de los hermanos mayores, donde Maria Jose decia que David es su hermano. y que lo quiere mucho que el la cuidaba. al igual que Alice. nombraba a koko. pero el vive lejos. y ella lo quiere mucho. Damian. se refirio a su prima Dominic. como su hermano. ya que con el juego y de esta manera fortalecen sus vinculos afectivos luego cada uno realizo la ficha a su. hermano. fortaleciendo sus habilidades motrices finas y creatividad. al terminar. cada uno interactuo con los muñecos. asignados reconociendo los emociones. frente a la llegada de un nuevo hermano a nuestra familia. de igual manera prestaron gratitud atencion al cuento. donde se. les realizaba diversas preguntas. y respondian. como se llamaba la hermana de max. gabriela decia que violeta. y que a ella le gusta jugar con sus primas a los muñecos. compartiendo con ellas y ellos. de manera grupal e individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. observamos la participacion de los niños y niñas, les agrada explorar diversos materiales. de su interes donde se fortalece las habilidades motrices finas de cada uno de ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 9 AL 12 DE JUNIO
FECHA: 12 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FIESTA LOCA

PROPOSITO:
Realizar experiencias significativas para los niños y niñas a traves del baile y la diversión
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecerán vinculos de amistad a traves del baile y el compartir
RECURSOS:
Peinados locos bafle música sombreros locos
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a entonar la canción del cepillado de dientes fortaleciendo esta práctica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad con ayuda de la familia los niños y niñas vendrán con su mejor disfraz que más le llame la atención donde los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se realizara una asamblea y se dialogara sobre nuestra experiencia el sombrero o el peinado loco donde con anterioridad se ha pedido a las familias de su colaboración luego se colocara en el piso papel celofán y con ayuda de la música se realizara un desfile con el fin de que cada uno de ellos y ellas pasen se muevan al compás de la música y a la vez hablen de su peinado o sombrero que realizaron en casa, después nos dirigimos hacia el comedor donde nos encontraremos con todos los niños y niñas del jardin para ello se adecuara ese espacio con tiras de papel en el techo y se invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas donde las profesionales entonaran diversas canciones y se acompañaran con las palmas fortaleciendo las habilidades comunicativas de los niños y las niñas seguidamente se colocara música para que ellos y ellas bailen y compartan con sus pares y a la vez se fortalezcan vinculos afectivos, luego bajaremos a nuestro espacio pedagógico y allí se colocara música para que sigan la fiesta y a la vez compartan con sus pares de manera grupal e individual fortaleciendo valores como la solidaridad, el respeto y la empatía. En las horas de la tarde con ayuda del bafle se colocará música de su interes para que ellos y ellas bailen con sus pares y de esta

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

manera fortalecer vinculos afectivos

VALORACION:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo de la experiencia donde se mezclaron al compas de la musica de manera grupal e individual por otro lado cada uno de ellos y ellas se vistieron con su mejor peinado y pinta loca donde se evidencio la participacion de los familias luego se ambiento el espacio pedagogico con un ambiente de fiesta donde ellos y ellas mostraron con alegria su peinado y pinta loca. Maria Jose estaba muy feliz con su peinado y se lo mostraba a sus amigos luego todos compartimos en el comedor donde se realizo un desfile. bailaron con los demas niños y niñas. fortalecieron sus vinculos afectivos a traves del baile y del compartir tambien les agrado observar los otros peinados locos las medias locas los sombreros de los demas niños y niñas con esta experiencia se fortalecio vinculos afectivos. y de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de las familias al realizar los peinados locos a los niños y niñas de igual manera los elementos a utilizar en nuestra experiencia fueron los apropiados

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 16 AL 18 **DE** JUNIO

FECHA: 16 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL (SEMAFORO)

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y singulares para así prevenir el abuso sexual por medio del semaforo

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen sus particularidades diferencias a traves de las buenas y malas caricias previniendo el abuso sexual

RECURSOS:

Imágenes (6) bebes (6) Papel craff (2) hojas iris (verde) (roja) (amarilla)

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a jugar al lobo donde se fortalece su higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí se hará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas hoy vamos a aprender algo muy importante: que tu cuerpo es tuyo, y nadie puede tocarte si tú no quieres." luego de escuchar las voces de los niños y niñas, seguidamente se mostrara la imagen de un niño y una niña donde se irán nombrando todas las partes del cuerpo, al igual que las partes que son privadas "Las partes privadas son las que cubrimos con la ropa interior. Nadie debe tocarlas, mirarlas o pedir que las mostremos. "luego se pegarán en la pared las imágenes de la niña y niño donde se realizará el juego del semáforo donde se mostrarán situaciones con láminas: Alguien le da un abrazo y le gusta → semáforo verde. Alguien lo quiere besar y no quiere semáforo amarillo. Alguien le dice que guarde un secreto semáforo rojo luego en la pared estará la imagen de una niña y niño donde cada uno de los niños y niñas cogerán un círculo verde, rojo, o amarillo y lo pegaran en las partes que son privadas y que no se deben tocar para terminar se les entregara el muñeco para que ellos y ellas compartan con sus pares y de igual manera refuercen la importancia de no dejar tocar sus partes íntimas a nadie. En horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas los muñecos para que interactúen entre sí y a la vez jueguen con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy los niños y niñas disfrutaron moviendose al compas de la musica. de manera grupal e. individual. donde se fortalecio sus habilidades corporales. Luego a partes de la asamblea se. dialogo. con ellos y ellas la importancia de sus. partes privadas. los cuales no se pueden. tocar. donde Mario Jose. decia profe mi mama. se lo me ayuda a limpiar mi colita, Thiago. decia. profe. mi mima. Yuri le dice. que nadie. me puede. tocar. Luego. a partes de la dinamica el semaforo cada uno de los niños y niñas fueron pegado. y colocando a la niña el color. que ellos. escogian. como el rojo en los partes. que no se deben tocar. el amarillo en las partes visibles que si se pueden tocar y el verde. en los partes que si podemos dejar. tocar. esto con el fin de que ellos y ellas. reconozcan. sus valores sus diferencias y particularidades. comprendiendo que son unicos. y singulares y de esta manera prevenir. el abuso. sexual a fravez de los caricias buenas y las no tan buenas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. se. observa. la. participacion de los niños y niñas. donde. han fortalecido sus habilidades comunicativas de igual manera los materiales y recursos que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: 17 DE JUNIO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL PARQUE ES DIVERTIDO

PROPOSITO:
Propiciar espacios de diversion y alegria en los niños y las niñas con el fin de fortalecer en ellos y ellas el conocimiento de su esquema corporal, la coordinación, equilibrio y otras habilidades motoras gruesas en el espacio del parque
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños buscan las diferentes formas de desplazamientos y exploración de espacios como la zona recreativa
RECURSOS:
Piscina de pelotas casa rodadero gusanos balancín juguetes varios
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción cepillado de dientes se fortalece en los niños y niñas esta practica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus sillas formando un círculo para participar de la asamblea y escuchar con atención el cuento mi parque favorito a medida que se va haciendo la lectura de este se ira generando preguntas que conlleve a que ellos y ellas comprendan el buen uso del parque y de todo aquello que hace parte del mismo, luego los profesionales darán a conocer algunas instrucciones y normas necesarias para participar y jugar en el parque.
Posteriormente los profesionales juntos con los niños y niñas se dirigen hacia la zona recreativa donde ellos y ellas se puedan divertir con cada elemento que allí se encuentran y a la vez compartan juegos similares con sus compañeros y compañeras de igual manera fortalecer sus habilidades corporales y vinculos afectivos.
Luego se regresará hacia el salón donde se invita a los niños y niñas a sentarse en sus sillas y realizar una asamblea donde se recogerá las apreciaciones y las experiencias que vivieron en el parque.
En horas de la tarde los niños y niñas jugaran con los juguetes varios con el fin de que fortalezcan los vinculos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Hoy los niños y niñas llegaron muy entusiasmados con la camiseta de colombia donde decian Colombia Colombia Juel, Maria Jose, Gabriela mostraban la camiseta luego se entono la cancion mi bandera donde reconocieron los diversos colores que ella tiene. luego se realizo ejercicios con ellos y ellas. fortaleciendo sus habilidades corporales se dialogo con ellos sobre la experiencia de hoy el parque. es divertido donde se debe compartir. y Jugar con los amigos decia Isabella pide a los amigos no se les pega. luego se estuvo en la zona recreativa donde cada uno de ellos y ellas estuvieron en el espacio que mas les llamo la atencion. como la piscina de pelotas donde Gabriela, thiago Jesus disfrutaron bastante. de igual manera Zoe le gusto balancearse en el cabello donde. fortalece. Sus habilidades corporales tambien les gusto saltar en la goleza donde. fortalecen su motricidad gruesa. luego. se realizo asamblea donde ellos y ellas fortalecen Sus habilidades comunicativas diciendo lo que mas les gusto de estar en el parque.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observo la. participacion de las familias en las experiencias de los niños y niñas. de igual. manera. los recursos que se utilizaron fueron. los apropiados. para la. realizacion de la. experiencia. Significativa

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 16 AL 18 DE JUNIO
FECHA: 18 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO CORRESPONSABILIDAD ALIMENTACION SALUDABLE

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica para los niños y las niñas en donde se fortalezcan una alimentación balanceada por medio de la creación y preparcaion de recetas saludables
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de la elaboración de la ensalada de frutas fortaleciendo la alimentación saludable en ellos y ellas
RECURSOS:
Recipiente (1) frutas didacticas (50) imágenes alusivas alimentos saludables (10) mesas (4) platos desechables (26)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se invita a los niños y niñas a moverse de manera individual o grupal fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas.
Seguidamente los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en las respectivas sillas formando un semi circulo con el fin de participar de la asamblea donde se dialogara sobre la alimentación saludable para ello se mostrara un friso con los alimentos como frutas, verduras, luego se adecuara el aula en el centro del mismo habrá varias mesas y en un recipiente habrán frutas como banano, mandarina, manzana con el fin de que los niños y niñas junto con los profesionales realicen una ensalada de frutas, luego nos sentaremos y cada uno probara su ensalada afianzando hábitos saludables, para terminar se les ofrecerá a los niños y niñas las frutas y verduras didacticas para que ellos y ellas jueguen y fortalezcan el juego grupal e individual por ultimo se realizara una asamblea donde ellos y ellas dialogaran de los que mas les agrado de la experiencia.
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a jugar y compartir con sus pares con los alimentos didácticos para que realicen el plato saludable fortaleciendo en ellos y ellas la creatividad e imaginacion

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACIÓN:

Los niños y niñas hoy entonaron diversas canciones infantiles fortaleciendo sus habilidades motrices y lenguajes. donde a través del trio-plato Saludable. reconocieron la importancia de una alimentación balanceada donde ellos y ellas nombraron algunos frutas como banano, pera, uva entre otras, al igual que verduras como espinacas, brocoli, lechuga que son de su agrado, Joel decia que la objetiva. Nancy le preparaba una ensalada a base de la granja comunicativas. fortalecieron sus habilidades después por medio del juego de roles cada uno de ellos y ellas jugaron a realizar el plato Saludable donde thiago colocó verduras frutas creando diversas recetas saludables. luego en juego de roles cada uno guiso compartir con sus pares. donde jugaron a la tienda al hacer alimentos Joel decia porte como Saludable. los verduras son buenos y te ayudo hacer Grande y fuerte. Amy le gusto jugar con las frutas y verduras compartiendo con su amigo. Alenys fortaleciendo sus vinculos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que los recursos que se utilizan. Son los apropiados para los niños y niñas donde ellos participan con entusiasmo y alegria de cada experiencia vivida y

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 22 DE JUNIO DEL 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCANSO Y SUEÑO (PIJAMADA)

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas hábitos saludables de descanso, identificar la importancia del sueño, y generar un espacio lúdico y seguro para hablar sobre la hora de dormir
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus vinculos afectivos por medio de la pijamada donde interactúan con alegría, respeto creando relatos historias o peliculas de su interes
RECURSOS:
televisión colchonetas peluches
HABITOS SALUDABLES:
Se entona la canción me cepillo los dientes donde se realiza este habito diariamente y los niños reconocen la importancia del cepillado tres veces al día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad. Luego se realizará una asamblea donde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales se dialogará sobre el sueño realizando preguntas como ¿Qué es dormir? ¿Por qué es importante descansar? ¿Qué hacemos antes de dormir? (lavarse los dientes, ponerse pijama, escuchar un cuento...) luego cada uno de los niños y niñas mostraran su pijama lo cual se hará a traves de una pasarela y mostraran su muñeco preferido, seguidamente se invitaran a desplazarnos hacia el comedor allí nos reuniremos con todos los niños y niñas de los otros niveles con el fin de fortalecer vinculos afectivos a traves del compartir en el comedor estará organizado con colchonetas, oscuro el espacio con el fin de escuchar primero el cuento buenas noches amigos seguido de esto se colocara una película para que todos y todas la observen con atención y a la vez se tenga integración con los demás niños y niñas, luego bajaremos hacia nuestro espacio pedagógico dónde cada uno de los niños y niñas interactuara con sus muñecos y compañeros para terminar se realizara una asamblea donde ellos y ellas

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

nos contara que fue lo que más le gusto de la pijamada fortaleciendo sus habilidades comunicativas En horas de la tarde los niños y niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura y fortalecer su creatividad e imaginacion así como su vocabulario y habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

El dia de hoy a medida que iban llegando los niños y niñas se vinieron al compas de la musica fortaleciendo sus habilidades corporales Se evidencio la participacion de las familias donde los niños y niñas llegan con su pijama prefenda y su peluche donde por medio del desfile cada uno mostro a sus pares diciendo el color de su pijama y mostro con alegria su peluche Gabriela le gusto desfilar donde con entusiasmo observaba a sus amigos con sus pijamas paradas a la de ella. Luego se compartio con los demas niños donde se vio una pelicula y a traves de la asamblea se dialogo con todos la importancia del sueño y el descanso generando en ellos y ellas un espacio ludico y seguro a la hora de descansar de igual manera se interactuo con alegria respeto creando vinculos afectivos por otro lado cada uno interactuo con su peluche de manera grupal e individual donde jugaron con ellos y a la vez se divirtieron de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de las familias al llegar los niños con la pijama por otro lado cada uno de ellos y ellas se evidencio que los recursos utilizados fueron los apropiados

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 23 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COLLARES MARINOS

PROPOSITO:
Propiciar experiencias significativas donde los niños y las niñas desarrollen la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de elementos marinos por medio de la creación de collares.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motoras finas ojo mano a traves de la creación de los collares
RECURSOS:
Lana (2 madejas) pitillos (50) conchas imágenes de animales del mar plastilina (4) barras
HABITOS SALUDABLES:
Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales se realizará una asamblea donde se dialogará sobre los objetos que podemos encontrar en el mar se les mostrará imágenes de collares seguidamente en el centro del salón habrá una mesa en la cual estarán los elementos que se van a utilizar para la creación de nuestros collares como la lana, los pitillos las conchitas y las imágenes de los animales marinos donde cada uno de los niños y niñas se le ofrecerá cada material para que ellos y ellas creen su propio collar fortaleciendo en ellos y ellas su motricidad fina, coordinación ojo mano después de que todos y todas realicen sus creaciones las mostraran a sus compañeros y se las colocaran en el cuello o en las manos, para terminar se colocara música de pasarela con el fin de que cada uno de ellos y ellas desfilen su creación En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina con el fin de que fortalezcan sus habilidades motoras finas a traves de los objetos que realicen
VALORACION:

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

El dia de hoy se entono diversos cantares de su interes con los niños y niñas donde se fortalecio sus habilidades comunicativas luego por medio de la asamblea se dialogo con ellos y ellas sobre el mar y lo que hay en este lugar donde. Gabriela decia que muchos collares. Luego. se les mostro los materiales a utilizar como la lana y las conchas con los cuales cada uno iba a realizar su obra de arte. para dominic. fue algo novedoso. pero realizo con entusiasmo. teniendo concentracion de coger cada concha y colocarlo en la lana. para asi realizar su collar de esta manera los niños y niñas desarrollan su motricidad fina. Creatividad. y el reconocimiento de los elementos marinos. en la creacion de los collares. de igual manera afianzaron su pinza y su motricidad fina. al tener que realizar ensartado de la lana con el collar. Maria jose. le gusto mucho. donde se concentro y con mucho cuidado iba. colocando cada concha en la lana. hasta termine su collar. Luego. solicito a los profesionales que se lo colocaran. y de esta manera. lo desfilaba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol Pedagogico se evidencio la participacion de los niños y niñas en cada experiencia significativa. Tambien. se observa que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados. para la realizacion de la actividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 24 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VIAJAMOS EN EL MAR

PROPOSITO:
Estimular la motricidad gruesa, la imaginación y la coordinación de los niños y las niñas a través del juego simbólico
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen su corporalidad a traves del movimiento libre o dirigido
RECURSOS:
aros (10) telas (20) colchonetas (5) imágenes Acurio espacio pedagógico
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la canción los dientes de arriba se promueven en los niños y las niñas Una adecuada higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales entonaran diversas canciones de su interes como la gallina turuleca, buenos días amiguitos, la vaca lola entre otros donde se acompañen con las palmas y de esta manera se fortalezcan sus habilidades comunicativas luego se invita a los niños y las niñas a sentarse en el suelo donde se les dirá "*Hoy vamos a navegar por el mar en un barco mágico. ¿Están listos para zarpar? Donde se* Simulará remar con los brazos, mientras hacen sonidos como "¡shhh!", "¡plash, plash!" a través del bafle se colocará de fondo sonidos del mar. Posteriormente los profesionales les dirán somos pececitos, nadamos moviendo los brazos así..." (movimientos suaves de brazos y pies). "¡Somos cangrejos! Caminamos de lado..." "¡Ahora delfines! Saltamos por las olas..." (pequeños saltos) "¡Oh no, una ola gigante! ¡Nos agachamos para escondernos! Luego a cada uno de los niños y las niñas se les ofrecerá las telas de colores para que los pasen por encima, por debajo, o corran entre ellos como si fueran olas. Donde los profesionales dirán *"¡Corre antes que te atrape la ola!* "para terminar se invitarán a los niños y niñas acostarse en las colchonetas para relajarse simulando que se está en el mar y se entonara la canción Navegamos por el mar, por el mar, por el mar, en un barquito de papel, ¡vamos todos a jugar y de esta manera fortalecer en ellos y ellas sus habilidades comunicativas.
VALORACIÓN:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

Hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo del baile donde siguieron las indicaciones de los profesionales moviendose al compas de la musica luego se adecuo el espacio pedagogico como si fuera un Santuario del mar con recortes y telas simulando el agua al rededor de ellos se bailo al ritmo de la misma donde cada niño disfruto de esta experiencia Mino Jose le gusto escuchar la cancion de sonido del mar de igualmanera realizaron cada ejercicios que se decia como agacharse porque tienen una idea les gusto explorar el mar estimulando la motricidad gruesa, la imaginacion y la cordinacion de ellos y ellas por medio del juego simbolico de igualmanera se fortalece la corporalidad a traves del movimiento libre y dirigido

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia la participacion de los niños y niñas donde los elementos que se utilizaron fueron los apropiados para ellos y ellas y a la vez se cumplio el objetivo.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO
FECHA: 25 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES MARINOS

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas la exploración, el juego simbólico, la motricidad y el lenguaje de forma lúdica a traves de los rincones de aprendizaje
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de diversas experiencias significativas que les permiten explorar y satisfacer sus interes y necesidades
RECURSOS:
Recipientes con agua (3) juguetes con animales marinos (20) Esponjas (6) papel celofán azul (2) tempera azul (1) verde (1) hojas blancas (10) cepillos de dientes usados (10) cojines (6) cuentos (8)
Los niños y las niñas por medio de la canción los alimentos reconocen la importancia de la alimentación saludable
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. luego se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un círculo donde junto con ,los profesionales jugaran a la ronda el pescado cao cao, a la rueda entre otros fortaleciendo su corporalidad seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones acuáticos en el primer rincón se encontrara recipientes con agua , juguetes de plástico marinos y esponjas con el fin de que los niños jueguen e interactúen con el mundo marino en el segundo espacio habrá papel celofán, hojas blancas, temperas y cepillos de dientes con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan realizando creaciones del mundo acuático y a la vez fortalezcan sus habilidades motoras finas en el tercer espacio se encontrarán cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactúen con sus pares de manera grupal

VALORACION:

Hoy los niños y niñas participaron con alegria y entusiasmo, de las diversas experiencias significativas, donde al compas de su musica, ellos y ellas, se movieron de manera grupal e individual, fortaleciendo sus habilidades corporales, por otro lado se. ambiento el espacio pedagogico, por rincones de aprendizaje. Sobre el mar. donde cada uno de ellos y ellas se. fueron, al espacio que más les llamo la atención. donde Yilmy Jose le gusto. estar en el espacio de los. animales. y explorar el agua. Junto con Thiago y Antonella fortaleciendo su exploracion. Con el medio ambiente de igual manera, Gabriela, Sara. disfrutaron de. los cuentos y relatos marinos con los cubes. y reconocieron el mundo marino de esta manera los niños y niñas exploraron. y por medio del juego simbolico. y la motricidad fina. reconocieron el mundo marino, y de. esta manera ellos y ellas exploraron y reconocieron el mundo animal y fortaleciendo sus habilidades y destrezas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que. los recursos que se utilizaron fueron los apropiados para realizar nuestra experiencia pedagogica. donde el proposito se. cumplio.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JUNIO **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO

FECHA: 26 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DRAMATIZADO EL LOBO Y LOS CERDITOS

PROPOSITO:

Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y niñas desarrollen sus habilidades comunicativas y su expresión corporal

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas participan en juegos de representación y el reconocimiento de los personajes a traves del cuento de los tres cerditos

RECURSOS:

Casas elaboradas con material reciclaje, disfraces de cerditos o lobo plastilina (4) Hojas blancas (26) colores (26) crayolas (26)

HABITOS SALUDABLES:

Los niños y las niñas fortalecen su autonomía en la participación de las rutinas Diarias como la higiene corporal a través del juego.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros.

Seguidamente se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna donde los profesionales les mostrara a los niños y niñas imágenes del cuento los tres cerditos donde a medida que se muestra se va narrando con el fin de que ellos y ellas reconozcan los personajes del mismo y a la vez afianzar sus habilidades comunicativas luego con ayuda de las familias los niños y niñas llegaron personificados del cuento como cerditos o lobo con el fin de que en el espacio pedagógico se adecuara con música de pasarela para que cada uno de ellos y ellas pasen y muestren sus atuendos seguidamente junto con los profesionales los niños y niñas subirán hacia el comedor donde nos encontraremos con los demás niños allí estará adecuado en forma del cuento donde el escenario tendra las tres casas con el fin de por niveles y junto con los profesionales se realizara la dramatización del los tres cerditos y el lobo contándoles de forma sencilla a todos los niños y niñas juego se realizara una asamblea donde se dialogara con todo el grupo de lo que más le agrado del cuento y que personajes mas les gusto seguidamente se bajara hacia el salón allí a cada uno de los niños y niñas se les ofrecerá hojas y colores para que plasmen lo que mas les gusto del cuento fortaleciendo su motricidad fina creatividad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen creaciones de su interes fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas llegaron con alegria y entusiasmo a su jardin donde fortalecieron vinculos afectivos con sus pares. de igual manera todos llegaron personificando el cuento de los 3 cerditos donde algunos venian de Cerdo y otros de lobo. Luego mediante el desfile cada uno mostro su atuendo donde fortalecieron sus habilidades y destrezas corporales. Tambien en asamblea se dialogo con ellos y ellas del cuento donde lo escucharon con atención y Kaleth expresaba que le gusta mucho ver el cuento. y su personaje favorito es el lobo. por ello todo al subir al comedor los niños y niñas estaban a la expectativa de observar lo que iban a realizar los profesionales. de esta manera ellos y ellas observaban con atencion a su profesional y escuchaban la narracion de los 3 cerditos como el lobo se queria comer a los cerditos luego en el espacio pedagogico ellos y ellas dibujaron lo que mas les gusto del cuento donde Kaleth distinto dibujando al lobo porque es el personaje que mas le gusta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados. y de igual manera se cumplio el objetivo que se propuso

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 30 AL 3 DE JULIO
FECHA: 30 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOMBREROS MARINOS

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y creatividad en la elaboracion de los sombreros marinos
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas exploran diferentes materiales para realizar sus propias creaciones
RECURSOS:
Crayolas (26) colores (26) papel de colores (26) colbon escarcha azul (2) imágenes de peces (26) imágenes de mar (10) plastilina (2)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de los alimentos didácticos se dialoga con los niños y niñas de la importancia de una alimentación saludable y a la vez se entona la canción los alimentos que rico son
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea y se dialoga con ellos y ellas sobre los diferentes animales y elementos que se encuentran en el mar luego se mostraran imágenes del mar y preguntar, ¿Qué animales viven en el mar? ¿Han visto un barco? ¿De qué color es el agua del mar? Luego de escuchar las voces de los niños y niñas se les entregara a cada niño y niña una plantilla de sombrero donde cada uno se invita a colorear libremente. Decorar con peces, conchas, estrellas de mar y barcos utilizando colbon o recortes. Posteriormente se realizará un "Desfile Marino", donde cada niño y niña presenta su sombrero y menciona el elemento marino que más le gustó decorar con el fin de fortalecer sus habilidades motoras gruesas, para finalizar se realizara una pequeña ronda cantando una canción relacionada con el mar o imitando movimientos Nadar como peces. Balancearse como un barco. Mover los brazos como las olas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JUNIO NIVEL PRE JARDIN 2

En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo y alegria al llegar a su espacio pedagogico y compartir con sus pares de manera grupal se entono diversas canciones como los pescaitos, debajo del mar, la estrella del. Guacal entre otras donde se acompañaron con los palmas y se ha ido fortaleciendo su vocabulario y fluidez verbal. Luego en asamblea se dialogo con ellos y ellas sobre el mundo marino que animales les llama. la atencion para ello a cada uno se les ofrecio elementos de su interes para realizar el Sombrero Thiago, Hugo Jose, Daniel hicieron un Sombrero de pescado. Joel, Alanys, Dominic. Se interesaron por hacer un Sombrero de estrella de mar donde cada uno utilizo diversos elementos como temperas, crayolas, colbon papel. y de esta manera fortalecieron su motricidad fina y creatividad. Luego se realizo un desfile donde cada uno de los niños y niñas pasaron y mostraron su creatividad a traves de pasarela por medio de la musica afianzando la elaboracion de los Sombreros marinos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observo la participacion de los niños y niñas en las diferentes experiencias significativas de igual manera los recursos que se utilizaron fueron los apropiados y el proposito se cumplio.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner